



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

TOTALE ORE FREQUENTATE _____

Con questo **contratto formativo**, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio, lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le seguenti modalità:

- All'inizio del tirocinio lo studente porta il contratto, che contiene gli obiettivi formativi, e lo condivide con la guida;
- Durante il periodo di tirocinio è concesso un giorno di assenza per la partecipazione ad esami, ulteriori assenze devono essere recuperate in date e orari concordate con la guida;
- Non sono ammesse assenze per la partecipazione a congressi, a meno che non siano state approvate dal CdS. In questo caso saranno comunicate direttamente dal coordinatore del CdS.

OBIETTIVO GENERALE DEL TIROCINIO

- Saper osservare e interpretare correttamente i segni e i compensi delle varie funzioni adattive nelle patologie neuromotorie infantili per formulare un progetto individualizzato riconoscendo le priorità nelle esigenze del bambino;
- Individuare, sulla base dei segni clinici osservati, gli obiettivi generali e specifici e formulare un'ipotesi di seduta di trattamento;
- Individuare, proporre e attuare una strategia terapeutica motivata e verificarne l'efficacia.

METODOLOGIA

- L'affiancam
ento degli studenti alle guide di tirocinio nelle diverse sedi è organizzato dal Coordinatore della sede di tirocinio in collaborazione con la sede formativa;
- L'orario di
tirocinio è concordato tra studente e sede formativa. Il tirocinio si svolgerà principalmente al mattino, ma potrà prevedere rientri pomeridiani e il sabato (ricordando che l'obbligo da parte dello studente è di 100 ore complessive);
- Ulteriori obiettivi formativi specifici, oltre a quelli presenti, possono essere definiti tra Studente e Guida di Tirocinio e inseriti nel contratto formativo.

LO STUDENTE

È responsabilità dello studente:

- effettuare
l'autovalutazione iniziale e quella intermedia condividendole con la guida;
- elaborare
una cartella didattica su di un paziente;
- compilare il
questionario di valutazione dell'esperienza di tirocinio;
- consegnare entro e non oltre 2 settimane dal termine del tirocinio il materiale didattico (in formato



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

PDF) attraverso il portale Moodle.

LA GUIDA

- Prende visione dell'autovalutazione iniziale dello studente e dà un feedback rispetto all'autovalutazione intermedia ;
- Al termine del tirocinio la guida effettua la valutazione finale condivisa con lo studente pone la firma e tiene copia della prima pagina del presente contratto per eventuale riconoscimento dei crediti ECM;
- La guida supporta lo studente nell'elaborazione della cartella clinica e, entro la fine del tirocinio, ne verifica l'appropriatezza e annota un giudizio sul presente contratto di tirocinio.

Per qualsiasi evenienza contattare tempestivamente:

Rita Neviani (tutor didattico di area NPI)
0522/522501 rita.neviani@unimore.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

AMBITO DELLA AUTOGESTIONE E DEL MANAGMENT

		1	2	3	4
1	Rispettare gli orari e giustificare eventuali assenze				
2	Applicare le norme igieniche in rapporto alla propria persona, alla divisa, all'ambiente e ai materiali utilizzati				
3	Trattare i dati personali e i dati sensibili degli utenti nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy				
					

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA
AMBITO DELLA CURA/RIABILITAZIONE

		1	2	3	4
1	Realizzare l'osservazione e la valutazione del bambino nei suoi vari aspetti (motorio, relazionale, percettivo e cognitivo)				
2	Individuare, attraverso il ragionamento clinico, il problema principale in riferimento a quella specifica patologia in quella fase di sviluppo, partendo dai difetti, dai compensi e dalle strategie osservate				
3	Individuare gli obiettivi riabilitativi in relazione al problema principale identificato				
4	Costruire un setting sulla base degli obiettivi riabilitativi individuati				
5	Realizzare una seduta di trattamento coerente con gli obiettivi riabilitativi, tenendo conto del livello motorio, percettivo, cognitivo e relazionale del bambino, oltre che alle sue preferenze				
6	Verificare l'efficacia delle proposte di trattamento sperimentate in relazione agli obiettivi prefissati				

AMBITO DELLA COMUNICAZIONE/RELAZIONE

		1	2	3	4
1	Mantenere un comportamento adeguato e rispettoso nei confronti del bambino e della sua famiglia, adattandosi alle diverse situazioni.				
2	Essere in grado di relazionarsi con il paziente in un contesto definito				
3	Saper confrontarsi con la guida rispetto al setting, agli obiettivi e alla costruzione della seduta di trattamento ipotizzata.				

AMBITO DELL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

		1	2	3	4
1	Identificare con la guida di tirocinio, possibili suggerimenti/consegne da fornire ai caregivers in relazione al progetto riabilitativo elaborato				

LEGENDA	
	Autovalutazione iniziale
	Autovalutazione intermedia (insieme alla guida di tirocinio)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

LEGENDA	
1 =	insufficiente
2 =	sufficiente
3 =	Buono
4 =	Ottimo



Valutazione finale (da parte della guida di tirocinio)



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

Al termine del tirocinio, lo studente deve, relativamente ad un caso clinico, compilare una relazione con i dati anamnestici, una breve storia riabilitativa, la valutazione funzionale e infine gli obiettivi del trattamento con la relativa proposta dell'esercizio terapeutico (utilizzando come guida la cartella fisioterapia didattica adottata). La relazione dovrà essere consegnata e condivisa con la guida di tirocinio per la valutazione e poi consegnata, entro e non oltre due settimane dal termine del tirocinio, alla sede didattica attraverso il portale MoodleUnimore.

Valutazione della relazione da parte della guida di tirocinio

Osservazioni della guida di tirocinio (anche in relazione al saper essere):

Data

Firma del tutor _____

Firma dello studente _____

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

COMPETENZE DA INSEGNARE / IMPARARE**1. Rispettare le regole del servizio**

La guida presenta al tirocinante le figure dell'equipe e le loro competenze specifiche e lo aiuta a comprendere l'attività del fisioterapista all'interno dell'equipe multidisciplinare del servizio di neuropsichiatria infantile. Supporta il tirocinante nel comprendere le regole di accesso ai dati personali nel rispetto della privacy.

2. Accoglienza del bambino e della sua famiglia

La guida mette a conoscenza lo studente della storia del bambino e della sua famiglia e degli elementi che possono aiutarlo a relazionarsi in modo adeguato con loro.

3. Sapersi relazionare con il bambino e la sua famiglia

La guida mette a conoscenza lo studente delle preferenze del bambino rispetto al setting di trattamento, alle sue abitudini e alle modalità utilizzate per favorire la collaborazione del bambino.

4. Identificare i segni prevalenti che caratterizzano la patologia

La guida aiuta lo studente ad identificare i segni della patologia nei diversi contesti ambientali e relazionali. Inoltre lo supporta nell'individuare i problemi funzionali del bambino e nel fare una valutazione motoria.

5. Saper osservare le caratteristiche delle funzioni adattive del bambino

La guida aiuta lo studente a identificare il livello di sviluppo e di competenza raggiunto dal bambino nelle diverse funzioni adattive.

6. Saper condurre il ragionamento clinico sul paziente

Il fisioterapista- tutor guida lo studente nel ragionamento clinico attraverso domande e lo aiuta nell'individuazione del problema principale, di un obiettivo significativo per il trattamento e lo supporta nel riflettere e nell'esplicitare il rationale che guida le sue scelte.

7. Costruire il setting terapeutico e realizzare la seduta terapeutica

La guida supporta lo studente nel costruire il setting di trattamento e la rispettiva proposta, chiedendo allo studente di specificare, descrivere il rationale delle sue scelte e lo supporta durante la seduta di trattamento..

8. Verificare l'efficacia della seduta di trattamento

La guida aiuta lo studente a riflettere su come è stata la realizzazione della seduta di trattamento, sulle risposte date dal bambino, sulle eventuali criticità e sul suo operato (come ti sei sentito? Rifaresti la stessa proposta ? Cambieresti qualcosa in futuro?)