



CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

Con questo **contratto formativo**, concordato tra studente, sede formativa e sede di tirocinio, lo studente si assume l'impegno di effettuare il tirocinio presso la suddetta sede secondo le seguenti modalità:

- All'inizio del tirocinio lo studente porta il contratto, che contiene gli obiettivi formativi, e lo condivide con la guida;
- Durante il periodo di tirocinio è concesso un giorno di assenza per la partecipazione ad esami, ulteriori assenze devono essere recuperate in date e orari concordate con la guida;
- Non sono ammesse assenze per la partecipazione a congressi, a meno che non siano state approvate dal CdS. In questo caso saranno comunicate direttamente dal coordinatore del CdS.

OBIETTIVO GENERALE DEL TIROCINIO

- Saper raccogliere i dati di interesse riabilitativo, imparare a valutare e riconoscere i segni delle patologie ortopediche e costruire una diagnosi fisioterapica
- Sperimentarsi nella realizzazione del programma fisioterapico con la supervisione della guida

METODOLOGIA

- L'affiancamento degli studenti alle guide di tirocinio nelle diverse sedi è organizzato dal Coordinatore della sede di tirocinio in collaborazione con la sede formativa.
- L'orario di tirocinio è concordato tra studente e sede formativa e dipende dall'orario della guida: ciò significa che il tirocinio non si svolgerà solo al mattino ma potrà prevedere rientri pomeridiani e il sabato (ricordando che l'obbligo da parte dello studente è di 175 ore complessive)
- Ulteriori obiettivi formativi specifici, oltre a quelli presenti, possono essere definiti tra Studente e Guida di Tirocinio e inseriti nel contratto formativo.

LO STUDENTE

È responsabilità dello studente:

- effettuare l'autovalutazione iniziale e quella intermedia condividendole con la guida
- elaborare la **Cartella riabilitativa** a scopo didattico
- compilare il questionario di valutazione dell'esperienza di tirocinio
- consegnare entro e non oltre 2 settimane dal termine del tirocinio il materiale didattico (in formato PDF) attraverso il portale Moodle.

LA GUIDA

- Prende visione dell'autovalutazione iniziale dello studente e dà un feedback rispetto all'autovalutazione intermedia.
- Al termine del tirocinio la guida effettua la valutazione finale condivisa con lo studente, pone la firma e tiene copia della prima pagina del presente contratto per eventuale riconoscimento dei crediti ECM.
- Gli obiettivi formativi si intendono raggiunti con la SUPERVISIONE della guida.
- La guida supporta lo studente nell'elaborazione della cartella didattica e, entro la fine del tirocinio, ne verifica l'appropriatezza e la firma.

Per qualsiasi evenienza contattare tempestivamente:

Abriani Sonia (Tutor didattico)
0522 522410 oppure 3287360575 – sonia.abriani@unimore.it
Magnanini Francesca (Coord. CdS in Fisioterapia)
0522 522502 – francesca.magnanini@unimore.it

CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA

SCHEMA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

con **SUPERVISIONE** della guida

AMBITO DELLA CURA/RIABILITAZIONE

		1	2	3	4
1	Raccogliere l'anamnesi fisiologica e patologica e i dati di interesse riabilitativo attraverso la cartella clinica				
2	Individuare i fattori personali e ambientali che limitano la partecipazione utilizzando anche strumenti quali l'intervista/colloquio al paziente e ad altre figure rilevanti.				
3	Descrivere la motricità spontanea e le posture del paziente riconoscendo i segni della patologia.				
4	Attuare la valutazione fisioterapica specifica per la patologia considerata: ROM, Esame Muscolare ed eventuali scale di valutazione in uso presso il servizio.				
5	Elaborare i dati precedentemente raccolti identificando in sequenza i problemi principali del paziente.				
6	Formulare obiettivi secondo i principi SMART (Specifici, Misurabili, Accettabili, Realistici, limitati nel Tempo), distinguendo obiettivi di attività e obiettivi intermedi.				
7	Realizzare il programma fisioterapico con la supervisione della guida				
8	Verificare e misurare gli outcomes dell'intervento fisioterapico.				
9	Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi per lui e per l'operatore, applicando in modo appropriato la meccanica del proprio corpo, nel rispetto delle leggi vigenti sulla sicurezza.				
10					

AMBITO DELLA COMUNICAZIONE/RELAZIONE

			1	2	3	4
1	RAPPORTO CON IL TUTOR	Dimostrare capacità di ascolto				
2		Elaborare domande pertinenti al contesto				
3		Inserirsi in modo propositivo nelle attività suggerite dal tutor				
4		Accettare i suggerimenti della guida e utilizzarli				
5	RAPPORTO CON IL PAZIENTE	Rispettare il paziente e le sue esigenze, essere disponibile all'ascolto				
6		Informare il paziente sul proprio operato				
7		Dimostrare discrezione nella relazione, rispetto del segreto professionale e della privacy del paziente				
8	RAPPORTO CON IL TEAM	Riconoscere e rispettare i ruoli e le competenze delle diverse figure professionali				
9		Riconoscere il proprio ruolo di studente				
10		Adottare un comportamento adeguato alla situazione				
11						

